



## **SKOLEBESTYRELSEN**

### **Dagsorden til Skolebestyrelsesmøde**

torsdag d. 22/8-2024 kl. 17.30 – 19.30 i personalerummet  
Der er formøde kl. 17.00-17.30 for forældre samme sted

Afbud:

Uden afbud:

Vært: Lisbeth

#### **1. Evaluering af skolestart (bordet rundt)**

#### **2. Orientering om den økonomiske situation (til orientering)**

Skolen har netop indsendt halvårsbemærkninger til regnskab 2024. I skrivende stund forventes et merforbrug på 1,1 mio., hvilket er dobbelt så meget som forventet, da budgettet blev vedtaget. Ledelsen vil på mødet uddybe de væsentligste årsager til denne udvikling.

#### **3. Trivselsrådsarrangementer (til drøftelse)**

På punktet i juni om årshjul, blev det aftalt, at der skulle være et punkt om trivselsrådsarrangementer på augustmødet. Der er imidlertid opstået tvivl om formålet med punktet. Der ønskes derfor en indledende drøftelse af formål og mål, således at punktet kan kvalificeres og sættes på et af de kommende møder.

#### **4. Værdiregelsæt – fortsat (til drøftelse)**

**I forbindelse med udformningen af et nyt værdiregelsæt blev der på juni mødet besluttet nedenstående:**

Mange andre skoler har lagt trivsel ind under anti-mobbestrategien. Skal vi gøre det? Vi skal beskrive hvordan vi dyrker elev og medarbejdertrivsel. Der skal ikke være tre forskellige dokumenter. Rettighedsskole-konceptet skal også tænkes ind. Grafisk fremstilling af hvordan tingene hænger sammen.

Proces: Ledelsen laver et udkast. Forældrerepræsentanter laver udkast til hvordan de to værdior d forgrener sig/hvad det betyder.

Elevrådet drøfter hvad "Dannelse" og "tryghed" betyder for dem. Drøftes igen på skolebestyrelsesmødet i august.

Ledelse, forældre og elever giver hver især en status. Endvidere ønskes en drøftelse af den videre proces, herunder evt. nedsættelse af en arbejdsgruppe, som udarbejder et udkast til beslutning.



## **SKOLEBESTYRELSEN**

### **5. Skole-hjem samtaler (til drøftelse)**

Der har for et par år siden været et ønske fra forældre side om at skole-hjem samtalerne ikke kun omhandler danske og matematik, men også andre fag. På den baggrund har vi nu nedenstående model, men den er meget resursetung.

*I 0.- 4. skal samtalen primært rette sig imod dansk, matematik, SFO og sociale færdigheder I 5. skal samtalen rette sig imod dansk, matematik, engelsk og håndværk og design, samt sociale færdigheder. I 6. skal samtalen primært rette sig imod dansk, matematik og sociale færdigheder I 7. skal samtalen rette sig imod dansk, matematik, engelsk og tysk, I 8. skal samtalen rette sig imod dansk, matematik, engelsk og naturfag, samt sociale færdigheder. I 9. skal forældrene tilbydes samtaler i alle fag – evt. som en cafe model*

Der ønskes en indledende drøftelse af, hvilke ønsker skolebestyrelsen har til fremtidens skole-hjem samtalekoncept.

### **6. Valg af forældrerepræsentant til Rettighedsrådet (til beslutning)**

I rettighedsrådet, skal der foruden elever og personale sidde en forældrerepræsentant. Tanken er ikke at man skal deltage i alle møder, men når det kan passes ind.

### **7. Nyt fra parterne (fast punkt)**

**Skole:**

**SFO:**

**Forældre:**

**Personale:**

**Elever:**

### **8. Økonomi (fast punkt)**



GULDBORGSUND

**NYSTED  
SKOLE**

## **SKOLEBESTYRELSEN**

**9. Punkter til næste møde (fast punkt)**

**10. MED og møder i andre fora (fast punkt)**

**11. Emner til dialogmøde (fast punkt)**

**12. Evt.**

**Mødet afsluttet:**

**Næste møde:**

