

Dagsorden til Skolebestyrelsesmøde

mandag den 25. august 2025 kl. 17.30 – 19.30 i mødelokalet

Der er formøde kl. 17.00-17.29 for forældre samme sted

Afbud: Thanja, Rikke J

Uden afbud:

Vært: Camilla

1. Evaluering af skolestart.

Bordet rundt.

Det vi kalder "2. skoledag", kan for nogle føles lidt lang, da det er nogenlunde de samme aktiviteter de laver to dage i træk, men samtidig har de god tid til trivselsarbejdet. Lærerne ønsker at de kan være to voksne på de små, de to første dage, da der er godt gang i eleverne.

Skolens rammer og regler blev ridset op for eleverne af Brian.

Forældrene siger det lader til alt er gået godt.

Som noget nyt spiller 6.-8. fodbold sammen i pauserne – på eget initiativ – det plejer de ikke at gøre. Det er rigtig godt.

2. Skærm i pauser.

Pga. af en forældrehenvendelse før sommerferien om brug af skærm i spisesituationer, ønskes en drøftelse af skærmbrug og om der evt. skal udarbejdes et princip efterfølgende.

Det skal blive til en faglig drøftelse blandt personalet. Samt at der er obs på at forklare/fortælle forældrene om hvordan man bruger skærmen i skolen.

3. Tilretning af forretningsorden, herunder drøftelse af forskudte valg, samt mulighed for at det lokale erhvervsliv kan få plads i bestyrelsen. (bilag – nuværende forretningsorden)

Formålet med punktet er dels en sproglig tilretning, samt en drøftelse om der fremover ønskes forskudte valg, så der er valg hvert andet år. Ydermere ønskes der en drøftelse af pkt. 11 i kvalitetsprogrammet.

11. Repræsentation af det lokale erhvervsliv mv. i skolebestyrelsen



SKOLEBESTYRELSEN

Fra 1. august 2026 vil det, der hidtil har været en mulighed, blive en pligt for kommunalbestyrelsen. Det er den hidtidige bestemmelse om, at kommunalbestyrelsen har mulighed for at beslutte, at indtil to pladser i skolebestyrelsen skal tildeles repræsentanter for det lokale erhvervsliv, lokale ungdomsuddannelsesinstitutioner eller lokale foreninger, som bliver til en pligt for kommunalbestyrelsen. Det bliver til gengæld ikke til en pligt for skolebestyrelsen at benytte sig af muligheden. Det vil altså være op til den enkelte skolebestyrelse, om man vil benytte sig af muligheden for at rekruttere og udpege 1-2 repræsentanter for det lokale erhvervsliv, lokale ungdomsuddannelsesinstitutioner eller lokale foreninger til at deltage i skolebestyrelsen.

Kommunalbestyrelsen har så pligt til at sikre, at der i den kommunale styrelsesvedtægt for folkeskolen, som blandt andet indeholder bestemmelser om valg til og sammensætning af skolebestyrelsen, skal være nærmere bestemmelser for denne mulige rekruttering af eksterne repræsentanter til skolebestyrelsen.

Erfaringer viser, at repræsentanter for det lokale erhvervs- og foreningsliv i skolebestyrelsen kan styrke den skolepolitiske indflydelse i kommunen. De kan også spille en vigtig rolle i udviklingen af samarbejdet med lokale aktører

Forperson/næstforperson

- Skal man vælges for 2 eller 4 år?
Ønsker forskudte valg. Valg i 2026, og derfra rullende. Alle sidder i 4 år, men valg hvert andet år.

Obs på ønske om repræsentation fra udskoling.

- En fra det lokale erhvervsliv få en plads i bestyrelsen?

Har svært ved at finde ud af hvad funktionen skulle bruges til – hvad er formålet?
Der er samlet holdning om, at pladserne skal gå til forældre.

4. Reklame for nye principper.

Vi skal drøfte, hvordan vi får værdiregelsæt og antimobbestrategi ud at gå/synliggjort på en god måde.

Det er obligatorisk at nævne dem på forældremødet i afd. 1.

Vi skal huske at det er revidering af noget vi har haft i mange år – der er ikke som sådan noget nyt.

Vi kunne reklamere for det på FB – ikke nu, men fremover kunne bestyrelsen være synlige på FB.



SKOLEBESTYRELSEN

5. Præsentation af årshjul, samt drøftelse af hvilke principper, der evt. skal rettes til i denne periode og hvornår.

Ledelsen præsenterer årshjulet

6. En overordnet gennemgang af hvordan timefordelingsplanen fungerer og udmøntes.

Da der har været stor udskiftning i skolebestyrelsen, giver ledelsen en overordnet orientering om ovenstående.

7. Nyt fra parterne (fast punkt)

Skole:

- Vi får formodentlig lagt nyt tag på dele af skolen – den ældste del, de begynder over fysik og madkundskab.
- Vi har skærpet retten til at køre på knallert i pauserne. Det må man ikke.
- I morgen har vi anden del af kursus om autisme/ADHD
- 9.kl har været på lejrskole i Skærbæk
- Vi er nu blevet certificeret som Unicef rettighedsskole
- Vi har fået malet fællesrummene i A og B, og det bliver malet i E afdelingen. Man kigger også på hvornår klasselokalerne kan blive malet.

SFO:

- Det nye klublokale (i A afd.) er åbnet – med stor succes. Det virker godt at børnene er spredt mere ud.
- Kommet godt i gang med det nye år.
- I denne uge afholder de børnemøde, hvor børnene bliver hørt om "dit og dat". (En forælder spørger om forældrene kan blive hørt, hvis børnene nævner noget hjemme, men ikke i SFO)

Forældre:

- Der bliver spurgt ind til "Tik Tok-dance" i SFO. Men de ser ikke Tik Tok i SFO. De danser sammen/ laver serier.

Personale:

- de afholder morgensamling hver mandag i afd. 1, hvor der synges sammen og der kan gives fællesbeskeder – og fællesskabet er i højsæde. Der øves at ankomme og gå i god ro og orden. Det tager ca. 15 minutter.
- Der er fokus på toiletterne – de deles nu op i pige og drengetoiletter, for at se hvad de gør. Billedkunstlærerne udsmykker, sammen med børnene, toiletterne, så de er mere hyggelige at være på.
- Børnene ønsker det grønne område ude foran skolen som udeområde, men vi kan ikke holde opsyn derude (Vi er for få voksne, når nu der er færre børn).

Elever:

- Har haft besøg af Christian fra Unicef på rettighedsrådsmødet.



SKOLEBESTYRELSEN

- Boden har det stadig godt.

8. Generel elevtrivsel, samt overordnede temaer i forældrehenvendelser (fast punkt)

For tidligt at sige PT.

9. Økonomi (fast punkt)

Er ikke så god som forventet, grundet en sammentællingsfejl i et regneark.

Vi afventer et nyt indblik, isoleret set på 25-26 – eller er det et udtryk for at vi har haft mange der gik på pension, fratrædelse og barsler i starten af 25.

10. Punkter til næste møde (fast punkt)

Personalemøde d. 17.9, hvor det kommer til at handle om fællesskaber – egne og elevernes.

11. MED og møder i andre fora (fast punkt)

12. Emner til dialogmøde (fast punkt)

13. Evt.

En forælder spørger ind til hvad ”rettighedsrådet” er. Det er det gamle ”elevråd”, bare med mere fokus på rettigheder og laver flere undersøgelser. + at man er koblet på fællesskabet i Unicef og kan deltage i stormøder. Der kan også sidde en repræsentant fra skolebestyrelsen. Det er Josephine, lærer i afd. 2, der er tovholder.