



Ndr. Kongemarksvej 20 – 4880 Nysted. Tlf. 5473 2900

Dagsorden for skoleudviklingssamtale den 20. nov. Kl. 08:30-10:30

Deltagere fra skolen

Camilla Grube Segers, skolebestyrelsesformand

Janni S. Madsen, læsevejleder

Lars Kok, SFO-leder

Malene K. Hansen, viceskoleleder

Brian Brodersen, skoleleder

Deltagere fra CBL

Klaus Kronow, Centerchef

Del 1 (08:30-09:30) Alle

Data:

Sundhedsdata

*Vi drøftede at en del flere af skolens elever ikke får nok søvn og mad – og at de bruger nikotinprodukter i væsentlig større grad end kommunens øvrige elever.*

*På trods af det er trivselen blandt børnene højere.*

*Vi drøftede at skolebestyrelsen skal have adgang til mere data, så eventuelle initiativer, kan drøftes på et bestyrelsesmøde.*

FNO

*Det er svært at udlede noget egentligt, da man ikke kan identificere en udvikling for en årgang. Vi afventer de nye absolutte test.*

Skolens arbejde med at identificere og hjælpe ordblinde.

*Skolens læsevejleder gav kort præsentation af hvordan vi arbejder med ovenstående. Skolen har ca 14% ordblinde, hvilket er langt over det kommunale gennemsnit. Skolen har afsat en del resurser til at gøre eleverne i stand til at anvende div. hjælpemidler 9 lektioner, samt Læseløft og VAKS*

Skole-hjem samarbejde

*Skolebestyrelsen arbejder pt. på at få revideret en del af principperne. I foråret blev mobbestrategi og værdiregelsæt revideret. I foråret 2026 er det principper for skole-hjemsamarbejde, forældreansvar der skal sammenskrives til ét nyt. Princippet udarbejdes af forældre, medarbejdere og ledelse i fællesskab.*

SFO – fokus på klub.



Ndr. Kongemarksvej 20 – 4880 Nysted. Tlf. 5473 2900

*På trods af et generelt faldende elevtal, oplever vi at SFO'en har fastholdt antallet af børn. Mellemløbs børnene har fået deres eget "klublokale", så man har nogle særlige rettigheder når man tilhører de ældste. Vores ønske om at lave et godt klubtilbud, begrænses i stor grad af at mange elever skal med skolebussen hjem.*

UMV og tryghedsundersøgelse (UNICEF)

*Nysted Skole blev i sommeren 2025 certificeret som UNICEF rettighedsskole. Dette indebærer blandt andet at man udarbejder tryghedsundersøgelser, som er et særligt koncept. I efteråret 2025 vil vi prøve at slå UMV og tryghedsundersøgelsen sammen. Rettighedsrådet (elevrådet) er med til at udarbejde de spørgsmål, som skal indgå i undersøgelsen*

Pædagogisk grundlag, som udgangspunkt for arbejdet med fællesskabsstrategien

*Blev ikke drøftet på grund af tidsmangel, det blev samtidigt vurderet at punktet passende kunne indgå i del 2*

Del 2 (09:30-10:30) Skoleleder og centerchef.

- Ledelse, drift og fællesskabsstrategi.
  - Hvor er skole og dagtilbud i processen?
  - Hvad er de næste skridt?
  - Hvordan involveres personalet?

*Vi er pt ved at udarbejde et pædagogisk grundlag, som skal være vores ophæng ind i fællesskabsstrategien. Vi har begyndt arbejdet med et meget inspirerende oplæg af Jenny Bohr om pædagogisk detektivarbejde, som hele personalet deltog. Ud fra dette har medarbejderne været med til at definere hvordan vi skal arbejde med relationer, klasserumsledelse og didaktik.*

*Vi har indført læringsmiljømøder, hvor det er PLC, der driver møderne udelukkende med læringsmiljøet i fokus.*

*Hen over foråret 2026 skal vi drøfte, hvilken struktur vi skal have, når vi indfører "dagen" fra skoleåret 2026/27. Dagen er et system hvor man en dag om ugen har et til to fag i et rul over 5-6 uger. Formålet er blandt andet at kunne have mere fokus på praksisfaglighed og fordybelse.*

Brian Brodersen